

## A FOND FAREWELL

Dear Colleagues:

This will be the last editorial I write in the position of Editor of the *Canadian Journal of Nursing Research*. It has indeed been an honour for me to serve Canadian nursing researchers in this capacity for the past nine years. During this period, I have come to appreciate the work of many of my colleagues in their roles as authors and/or reviewers. It has been rewarding to see the development of research and researchers in this country over these nine years. The success of the Journal is the result of the generous contribution of time and effort on the part of many people. As Editor, I wish to thank the Associate Editors, the regular and the occasional reviewers, and the authors of submitted manuscripts, for their on-going support. I am particularly indebted to the Journal staff, without whom our manuscripts would not appear in print. I would like to thank Andrew Ferguson (the Managing Editor), Linda Miller (the Subscription Manager), Sandra Knowles (the Budget Officer), and the McGill Printing Department for the final production of the journal.

The next Editor of the Journal, beginning September 1st, 1992, will be Dr. Laurie Gottlieb. Dr. Gottlieb is an Associate Professor at McGill University, School of Nursing, and has been associated with McGill for many years. Her area of research and expertise is in early family and sibling development. She has published widely and served as a regular reviewer for the *Canadian Journal of Nursing Research*. I want to thank Dr. Gottlieb for taking on this responsibility and I am confident that she will provide the necessary leadership to secure the future of the Journal.

This particular issue of the Journal has been devoted to a series of papers which are not the results of original research, but are papers related to education and research that we felt would be of interest to the readership. We receive numerous manuscripts each year that do not directly fit the mandate of the Journal, but which are considered by the reviewers to be of importance to nurse educators and scholars in Canada. The time may be approaching for Canadians to consider the publication of a journal of Nursing Education. In

the meantime, we feel a responsibility to share with the readership some of the issues considered by our colleagues to be important.

Some of the papers published in this issue might be considered controversial. In fact, many of you may wish to respond with a letter to the Editor. Critical discussion of issues is one way to interact with one another and to rethink the directions being followed by the discipline. Two of the papers relate to the accreditation of university undergraduate programs in Nursing. This is a timely topic for Canadian academic institutions, as more and more schools are applying to be accredited by the Canadian Association of University Schools of Nursing. I trust that our readers will find these papers useful in understanding the accreditation process and preparing their schools to undergo accreditation.

Again, I would like to thank all of you for your support during my term as Editor of the *Canadian Journal of Nursing Research*. I wish you success in your ongoing careers and I look forward to continuing to read the results of your endeavours in this journal.

**Mary Ellen Jeans**

## UN TENDRE ADIEU

Chères collègues,

Ceci sera un dernier mot en ma capacité de rédactrice de la Revue canadienne de recherche en sciences infirmières. Je m'estime honorée d'avoir servi des chercheuses canadiennes en sciences infirmières pendant les neuf dernières années.

Durant cette période, j'ai beaucoup apprécié le travail de mes collègues en temps qu'auteurs et/ou correcteurs. Ce fut très satisfaisant d'observer le développement de la recherche en sciences infirmières au Canada pendant ces années. La revue doit son succès aux énormes contributions en temps et efforts de plusieurs individus. J'aimerais remercier les rédactrices adjointes, les correctrices périodiques et permanentes ainsi que les auteurs qui appuient ardemment la revue. Plus particulièrement, je dois des remerciements aux membres du personnel de la revue, à qui nous devons l'impression de chaque article. J'aimerais également remercier Andrew Ferguson (adjoint administratif), Linda Miller (adjointe aux abonnements), Sandra Knowles (responsable du budget) et le département d'imprimerie de McGill pour la production de la revue.

A compter du 1er septembre 1992, la rédactrice-en-chef de la revue sera le Dr. Laurie Gottlieb, professeure associée de l'école des sciences infirmières à l'université McGill. Ses recherches se concentrent au développement fraternel et au développement des familles. Elle a publié plusieurs articles et elle a servi comme correctrice permanente pour la Revue canadienne de recherche en sciences infirmières. Je voudrais remercier le Dr. Gottlieb d'avoir accepté cette responsabilité et je suis confiante qu'elle fera preuve du leadership nécessaire pour assurer l'avenir de la revue.

Cette parution de la revue est consacrée à une série d'articles sur l'enseignement et la recherche; ils ne sont pas les résultats de recherches originales, mais nous croyons que ces articles intéresseront nos lecteurs. Nous recevons de nombreux articles chaque année qui ne correspondent pas exactement au mandat de la revue, mais qui sont considérés importants par les correctrices pour les membres des corps enseignants au Canada. La pu-

blication d'une revue spécialisée dans l'enseignement des sciences infirmières devrait être envisagée prochainement par les canadiens. Entretemps, nous ressentons la responsabilité de partager avec nos lecteurs des sujets que nos collègues considèrent importants.

Certains articles de cette parution peuvent être sujets à controverse. Après l'avoir lue, vous aurez peut-être l'intention d'écrire à la rédactrice concernant certains propos mentionnés. L'analyse critique est une façon d'échanger des idées qui nous permet aussi de réfléchir sur les lignes de pensées émanant de la discipline. Deux articles se rapportent à l'agrément de programmes universitaires au niveau du baccalauréat en sciences infirmières. Ceci est un sujet d'actualité pour les établissements d'enseignement canadiens, puisque de plus en plus d'écoles soumettent une demande d'agrément à l'Association canadienne des écoles universitaires en sciences infirmières (CAUSN). J'espère que nos lectrices trouveront ces articles utiles afin de comprendre la procédure d'agrément et de mieux préparer leur établissement à subir cet exercice.

J'aimerais une fois de plus, vous remercier tous pour votre appui durant la période où j'exerçais les fonctions de rédactrice-en- chef de la Revue canadienne de recherche en sciences infirmières. Je vous souhaite tous beaucoup de succès dans vos carrières et j'attends avec impatience de lire les articles que vous publierez dans cette revue.

**Mary Ellen Jeans**