

EDITORIAL NOTE

It is our pleasure to welcome the new members of the Review Board and to thank the past members who gave so generously of their time and expertise to assist and, at times, work with authors in the development and revision of their papers. In selecting new members from the names submitted by the Deans and Directors, it is necessary to consider not only the curriculum vitae, but the type of expertise — research, clinical and functional, language, geographic area so that the Board will be as representative as possible on the important dimensions. We are grateful to those persons who were not selected for agreeing to submit their names and hope they will do so again another time.

NOTE DE LA RÉDACTION

Il nous fait grand plaisir de souhaiter la bienvenue aux nouveaux membres du Comité de lecture et de remercier les "anciens" membres qui ont si généreusement mis de leur temps et leur compétence au service des auteurs et, à l'occasion, travaillé avec eux à l'élaboration et la révision de leurs manuscrits. En choisissant les nouveaux membres, parmi les noms soumis par les doyennes et directrices, il importe de tenir compte non seulement du curriculum vitae, mais aussi des domaines de compétence — recherche clinique et fonctionnelle, et de s'assurer d'une représentation régionale et linguistique pour que le comité soit aussi représentatif que possible. Quant aux personnes qui n'ont pas été choisies, nous leur exprimons notre reconnaissance d'avoir bien voulu soumettre leur nom et espérons qu'elles poseront à nouveau leur candidature.

EDITORIAL

CARING: THE ESSENCE OF NURSING?*

Recently there has been considerable discussion and debate into the question: "What is nursing?" Several nurse leaders have generated theories into the nature of nursing, and some of these theories are now used as a framework for nursing curricula (Orem, 1971; Rogers, 1970; and Riehl & Roy, 1974). Limited testing of each of these theories has been conducted, and, as with many 'new' professions, these theories have competed with each other to establish a phase in nursing.

One of these theories, a holistic approach to patient assessment and care (Rogers, 1970), became a broad and pervasive philosophy, so that it is now shared with other health professions such as medicine. Perhaps holism is the correct approach to health care; but as it is shared it can no longer answer the question "What is nursing?"

Caring is the newest of the nursing theories. It is a paradigm shared by all nursing specialties as well as by administrators, teachers and nurse researchers both in hospitals and in the larger community. However, nurses have always maintained that providing nursing *care* to patients is the primary component of practice. What is new is that nurses are now attempting to understand the phenomena.

What is caring? What is nursing care? Leininger (1981) notes that caring as a construct has yet to be defined and operationalized. And such steps are essential precursors to the research phase.

The papers in this issue address caring issues from varying perspectives, using different methodologies. Two of the papers use linguistic analyses: The first by Morse is a preliminary attempt to define comfort using ethnoscience, and the second, by Lane and Rae, uses a questionnaire to ascertain the nurses assessment of the patient from written reports. In the third paper, Farrell and Scherer report on the development of indicators of standards of care using the Delphi technique, and in the last paper, Ericksen and Leonard describe the development of an assessment guide for the provision of care to families.

Research is needed — and urgently — to determine if indeed caring *is* the essence of nursing, and to elicit and describe caring behaviours

* A number of subscribers have requested an issue on the "Essence of Nursing." The Editors hope that this editorial will challenge other readers to consider the topic and prepare papers for the Summer 1985 issue.

that are unique to nursing. It is hoped that these papers will stimulate further research in this area. Perhaps in a few years it will no longer be necessary to ask: What is nursing?

Janice M. Morse
University of Alberta Advisory
Committee for *Nursing Papers*

ÉDITORIAL

LES SOINS: L'ESSENCE DES SCIENCES INFIRMIÈRES?*

La question "Qu'est-ce que les sciences infirmières?" a récemment donné lieu à de nombreux et vastes débats. Plusieurs leaders du monde infirmier ont élaboré des théories sur la nature des sciences infirmières et quelques-unes de ces théories servent actuellement de cadre à des programmes d'études en sciences infirmières (Orem, 1971; Rogers, 1970; Riehl et Roy, 1974). Une vérification de chacune de ces théories démontre que, comme dans le cas de beaucoup de "nouvelles" professions, ces théories se font concurrence pour s'assurer d'une place dans l'évolution des sciences infirmières.

L'une de ces théories (holism), l'optique globale de l'évaluation du malade et des soins (Rogers, 1970), s'est transformée en principe largement répandu, de sorte qu'elle est maintenant partagée par d'autres professionnels de la santé, tels les médecins. La "vision globale" représente peut-être l'optique convenable en matière de soins infirmiers mais étant partagée, elle ne peut plus répondre à la question "Qu'est-ce que les sciences infirmières?"

La toute dernière théorie se rapportant aux sciences infirmières est celle des soins globaux (bien-être et traitement). Elle représente le modèle adopté dans toutes les spécialisations infirmières de même que par les administrateurs, les enseignants, et les chercheurs en sciences infirmières, tant dans les hôpitaux que dans les grands centres. Bien que le concept soit qualifié de "nouveau", les infirmiers et les

* Plusieurs abonnés ont demandé que l'on publie un numéro consacré à "L'essence des sciences infirmières." La rédaction espère que le présent éditorial va susciter l'intérêt d'autres lecteurs sur ce sujet et les inciter à préparer des manuscrits pour le numéro de l'été 1985.

infirmières ont toujours soutenu que les soins dispensés aux malades, constituaient l'élément principal de l'exercice de la profession. Ce qui est nouveau c'est la tentative du personnel infirmier de comprendre le phénomène.

Que signifie soigner? Qu'est-ce que les soins infirmiers? Leininger (1981) affirme que le concept de "soins" reste à être défini et à être rendu opérationnel, et que ces étapes sont les préalables essentiels à la phase expérimentale.

Les articles contenus dans ce numéro traitent de "soins" selon des points de vue différents et en s'appuyant sur des méthodologies diverses. Deux d'entre eux emploient l'analyse linguistique. Le premier, rédigé par Morse, constitue une tentative préliminaire de définition du bien-être fondée sur l'ethnologie et le deuxième, de Lane et Rae, utilise un questionnaire pour établir l'évaluation des malades par les infirmiers d'après les rapports écrits. Dans le troisième article, Farrell et Scherer se penchent sur l'élaboration d'indicateurs de normes en matière de soins à l'aide de la technique Delphi; dans le dernier exposé, Ericksen et Leonard décrivent l'élaboration d'un guide d'évaluation concernant les soins dispensés aux familles.

Il importe de toute urgence de réaliser des recherches qui permettront de déterminer si les "soins" constituent réellement l'essence des sciences infirmières et d'établir une description des comportements particuliers à ce domaine. Il est à souhaiter que ces articles susciteront de plus amples recherches dans le domaine en question. Dans quelques années, il ne sera peut-être plus nécessaire de s'interroger sur ce que sont les sciences infirmières.

Janice M. Morse
Comité consultatif (Université d'Alberta)
de *Perspectives en nursing*

REFERENCES

- Leininger, M. M. *Caring: An essential human need*. New Jersey: Charles B. Slack, 1981.
- Orem, D. E. *Nursing: Concepts of practice*. USA: McGraw-Hill, 1971.
- Riehl, J. P., & Roy, C. *Conceptual models for nursing practice*. New York: Appleton-Century-Crofts, 1974.
- Rogers, M. E. *An introduction to the theoretical basis of nursing*. Philadelphia: F. A. Davis, 1970.