

## INFORMATION FOR AUTHORS

*The Canadian Journal of Nursing Research* welcomes research and scholarly manuscripts of relevance to nursing and health care. Please send manuscripts to The Editor, *The Canadian Journal of Nursing Research*, School of Nursing, McGill University, 3506 University Street, Montreal, QC, H3A 2A7, Canada.

**Procedure:** Please submit three double-spaced copies of the manuscript on 216mm x 279mm paper, using generous margins. Include a covering letter giving the name, address, present affiliation of the author(s). It is understood that articles submitted for consideration have not been simultaneously submitted to any other publication. Please include with your article a statement of ownership and assignment of copyright in the form as follows: "I hereby declare that I am the sole proprietor of all rights to my original article entitled ' ' and that I assign all rights to copyright to the School of Nursing, McGill University, for publication in *The Canadian Journal of Nursing Research/La revue canadienne de recherche en sciences infirmières*. Date \_\_\_\_\_, Signature \_\_\_\_\_."

**Style and Format:** Acceptable length of a manuscript is between 10 and 15 pages. The article may be written in English or French, and must be accompanied by a 100-200 word abstract (if possible, in the other language). Please submit original diagrams, drawn in India ink and camera-ready. Prospective authors are asked to place references to their own work on a separate sheet and to follow the style and content requirements detailed in the Publication Manual of the American Psychological Association (3rd. ed.), Washington, DC: APA, 1983.

**Manuscript Review:** Manuscripts submitted to the journal are assessed anonymously by two members of a Review Board, using the following criteria:

### *Assessing content*

Internal validity - relatedness: Is the problem the paper deals with identified? Is the design of the research or the structure of the essay appropriate to the question asked? Are the statistical, research and logical methods appropriate? Can the findings be justified by the data presented? Are the implications based on the findings?

External validity - relevance, accountability: Is the question worth asking? Is the problem of concern? Are there problems of confidentiality or ethics? Are the findings of the research or the conclusions of the essay significant? Can the findings or the conclusions be applied in other situations? Does the article contribute to knowledge in nursing? In what way?

### *Assessing presentation*

Are the ideas developed logically? Are they expressed clearly? Is the length appropriate to the subject? Does the number of references or tables exceed what is needed?

**Publication Information:** On receipt of the original manuscript, the author is advised that the editorial board's response will be forwarded within ten weeks. When a manuscript is returned to the author for revision, three copies of the revised manuscript (dated and marked 'revised') should be returned to the editor within four weeks. The complete procedure of review, revision, copy editing, typesetting, proofreading and printing may result in a six to eight month lapse between submission and publication.

## RENSEIGNEMENTS A L'INTENTION DES AUTEURS

*La revue canadienne de recherche en sciences infirmières* accueille avec plaisir des articles de recherche ayant trait aux sciences infirmières et aux soins de la santé. Veuillez adresser vos manuscrits à la rédactrice en chef, *La revue canadienne de recherche en sciences infirmières*, Ecole des sciences infirmières, Université McGill, 3506 rue University, Montréal, QC, H3A 2A7.

**Modalités:** Veuillez envoyer trois exemplaires de votre article dactylographié à double interligne sur des feuilles de papier de 216mm x 279mm en respectant des marges généreuses, accompagné d'une lettre qui indiquera le nom, l'adresse et l'affiliation de l'auteur ou des auteurs. Il est entendu que les articles soumis n'ont pas été simultanément présentés à d'autres revues. Veuillez inclure avec votre article une déclaration de propriété et de cession de droit d'auteur conformément à la formule suivante: "Je déclare par la présente que je suis le seul propriétaire de tous droits relatifs à mon article intitulé ' ' et je cède mon droit d'auteur à l'École des sciences infirmières de l'Université McGill, pour fins de publication dans *The Canadian Journal of Nursing Research/La revue canadienne de recherche en sciences infirmières*. Date \_\_\_\_\_, Signature \_\_\_\_\_."

**Style de présentation:** La longueur acceptable d'un article doit osciller entre 10 et 15 pages. Les articles peuvent être rédigés soit en anglais, soit en français et ils doivent être accompagnés d'un résumé de 100 à 200 mots (si possible, dans l'autre langue). Veuillez remettre l'original des schémas, dessinés à l'encre de Chine et prêts à être photographiés. Les auteurs sont tenus de fournir les références à leurs propres oeuvres sur une feuille séparée et de suivre les consignes énoncées dans le Publication Manual of the American Psychological Association (3rd. ed.), Washington, D.C.: APA, 1983, en ce qui concerne le style et le contenu de leurs articles.

**Examen des manuscrits:** Les manuscrits présentés à la revue sont évalués de façon anonyme par deux lectrices selon les critères suivants:

### *Evaluation du fond*

Validité interne: Le problème dont traite l'article est-il clairement défini? La forme des recherches ou la structure de l'essai sont-elles appropriées à la question soulevée? Les méthodes statistiques, logiques et les modalités de recherche sont-elles appropriées? Les conclusions peuvent-elles être justifiées à l'aide des données présentées? Les implications de l'article sont-elles fondées sur les conclusions?

Validité externe: Le problème soulevé présente-t-il un intérêt véritable? Ce problème est-il d'actualité? Existe-t-il des problèmes de divulgation ou de déontologie? Les conclusions de la recherche ou de l'article sont-elles importantes? Ces conclusions ou résultats peuvent-ils s'appliquer à d'autres situations? Est-ce que l'article contribue à l'avancement du savoir dans le domaine des sciences infirmières? De quelle façon?

### *Evaluation de la présentation*

L'auteur développe-t-il ses idées de manière logique? Les exprime-t-il clairement? La longueur de son article est-elle appropriée au sujet abordé? Est-ce que le nombre de références ou de tableaux dépasse le strict nécessaire?

**Renseignements relatifs à la publication:** A la réception du manuscrit original, l'auteur est avisé que le Comité de rédaction prendra une décision au sujet de la publication de son article dans les dix semaines. Lorsqu'un manuscrit est renvoyé à son auteur pour qu'il le remanie, trois exemplaires dudit manuscrit remanié (daté et portant l'inscription "revu et corrigé") doivent être renvoyés à la rédactrice en chef dans les quatre semaines. Les modalités complètes de lecture, de remaniement, d'édition, de composition et d'imprimerie expliquent qu'il s'écoule souvent de six à huit mois avant qu'un article soumis soit publié.

## Directrice ou directeur de l'École des sciences infirmières

L'École des sciences infirmières offre présentement un programme de baccalauréat qui compte près de 200 étudiantes et étudiants à temps plein. Elle offre aussi une formation complémentaire à temps partiel à un grand nombre d'infirmières diplômées qui désirent obtenir le baccalauréat universitaire. Ces cours à temps partiel sont offerts à partir des trois constituantes de l'Université à Moncton, à Edmundston et à Shippagan. L'École des sciences infirmières est appelée à se développer considérablement au cours des prochaines années. En premier lieu, le baccalauréat sera exigé comme formation minimale pour l'entrée à la profession à compter de l'an 2000. Dans cette perspective, le gouvernement provincial précisera ses attentes face au rôle attendu des universités et des écoles de formation infirmière de deux ans. De plus, l'École a comme projet à court terme le développement de la maîtrise en sciences infirmières.

Sous l'autorité immédiate du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, la personne titulaire assure le fonctionnement scolaire et administratif de l'École. Elle est responsable de la qualité des programmes, préside le Conseil de l'École et représente l'École au Sénat universitaire ainsi qu'auprès des organismes extérieurs. Dans l'exercice de ses fonctions, elle coordonne les activités d'enseignement et de recherche des professeurs, assure une bonne gestion des dossiers étudiants et gère de façon générale des activités reliées au bon fonctionnement de l'École et de ses programmes.

La candidate ou le candidat doit être titulaire d'un doctorat en sciences infirmières ou dans un domaine connexe ou encore elle ou il possède la maîtrise en sciences infirmières et une expérience importante dans le domaine. La candidate ou le candidat doit posséder une expérience administrative. Elle ou il doit également démontrer des caractéristiques de leadership de même qu'un style participatif et faire preuve de compétences permettant le développement des ressources humaines et de la recherche en sciences infirmières. La candidate ou le candidat doit maîtriser la langue française tant orale qu'écrite.

**Date d'entrée en fonction :** le 1<sup>er</sup> juillet 1992 pour un mandat régulier de cinq ans se terminant le 30 juin 1997. Les candidatures seront étudiées à compter du 2 janvier 1992. Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir un curriculum vitae détaillé, un dossier professionnel complet et le nom de trois répondants à M. Guy Savoie, directeur, Affaires professionnelles, Université de Moncton, Moncton (Nouveau-Brunswick) E1A 3E9.

*La personne actuellement en poste étant rendue à la fin de son mandat, l'Université sollicite des candidatures au poste de directrice ou directeur de l'École des sciences infirmières.*



UNIVERSITÉ  
DE MONCTON

*Conformément aux exigences relatives à l'immigration au Canada, ce poste est offert aux citoyennes et citoyens canadiens et aux résidentes et résidents permanents seulement.*



The University of Manitoba  
School of Nursing

### SESSIONAL POSITIONS

The School of Nursing, University of Manitoba invites applications for Term and Sessional appointments to teach in the undergraduate programs. DUTIES: teaching in the areas of health promotion in families, health restoration or health maintenance in nursing, introduction to nursing, nursing care in mental health and illness, psychiatric nursing, gerontological nursing and/or clinical nursing practice with infants, children, adolescents, young adults, middle-aged and elderly clients in institutional and community settings; maintaining an on-going program of research and scholarship; participating in School, University and professional activities.

QUALIFICATIONS: an earned master's degree in Nursing or closely-related discipline. Provide evidence of advanced research training and experience, experience in teaching nursing at a university, where relevant, clinical experience and demonstrated ability in establishing collegial relationships.

The University of Manitoba encourages applications from qualified women and men, including members of visible minorities, aboriginal people and persons with disabilities. The University provides smoke-free work environment, save for specially-designated areas. Priority consideration will be given to Canadian citizens and permanent residents.

Application and enquiries should be directed to: Dr. J. Larsen, Director, School of Nursing, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba, R3T 2N2. Applications will be accepted until positions are filled.



The University of Manitoba  
School of Nursing

### TENURE TRACK FACULTY POSITIONS

The School of Nursing, University of Manitoba invites applications for three tenure track appointments. DUTIES include: teaching nursing courses in the Undergraduate Programs in the areas of Medical Nursing and/or Surgical Nursing and/or Nursing Leadership; AND/OR teaching nursing courses in the Master of Nursing program in the areas of Nursing Administration or Physiological Nursing; participation in the thesis/practicum supervision of graduate students in the Master of Nursing Program in the area of expertise; maintaining an on-going program of research and scholarship; participation in School, University and professional activities.

QUALIFICATIONS: an earned doctoral degree or substantive progress towards a doctoral degree in Nursing or in a related discipline. Outstanding candidates with masters' degree in Nursing or closely-related disciplines may be considered. Provide evidence of advanced research training and the development of an ongoing research and publication program, experience in teaching nursing at a university, where relevant, clinical experience and demonstrated ability in establishing collegial relationships.

The University of Manitoba encourages applications from qualified women and men, including members of visible minorities, aboriginal people and persons with disabilities. The University provides smoke-free work environment, save for specially-designated areas. Priority consideration will be given to Canadian citizens and permanent residents. Rank and salary will be commensurate with qualifications and experience. Registration with the Manitoba Association of Registered Nurses is required.

Application and enquiries should be directed to: Dr. J. Larsen, Director, School of Nursing, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba, R3T 2N2. Applications will be accepted until positions are filled.



# Memorial

University of Newfoundland

## School of Nursing

### EMPLOYMENT OPPORTUNITY

Applications are invited for tenure-track positions in Memorial's School of Nursing, including its distance education program. Appointments, normally made at the lecturer or assistant professor rank, will commence in the fall semester of 1992.

A masters degree is required, doctoral degree preferred. Competence in two areas of clinical nursing practice is a requisite. One of these should be in community health, mental health or maternal-child nursing. Education and experience in methods of distance education is an asset.

The successful candidates are expected to develop and teach nursing courses in classroom and clinical settings and maintain an ongoing program of research.

Applications with *curriculum vitae* and the names of three referees should be sent to:

- Dr. V.E. Ribeiro  
Acting Director  
School of Nursing  
Memorial University of Newfoundland  
St. John's, NF  
A1B 3V6

The closing date for applications is **January 31, 1992.**

In accordance with Canadian immigration requirements, this advertisement is directed towards Canadian citizens and permanent residents of Canada. Memorial University is committed to employment equity.

**McGILL UNIVERSITY  
SCHOOL OF NURSING**

**GRADUATE PROGRAMS IN  
NURSING**

**MASTER OF SCIENCE (WITH THESIS)  
MASTER OF SCIENCE (APPLIED)**

These programs have been designed to prepare clinicians and researchers for the expanding function of nursing within the health care delivery system. Preparation for the teaching of nursing or the management of nursing service is also offered.

**Admission requirements**

Either a Baccalaureate degree in Nursing comparable to B.Sc.(N) or B.N. from McGill; or a Baccalaureate degree comparable to B.A. or B.Sc. offered at McGill (for those with no nursing preparation).

**Length of program**

Two years for those with nursing degrees;  
Three years for non-nurses.

**Language of study: English**

**Further information from:**

Associate Director, School of Nursing  
Graduate Programs  
3506 University Street  
Montreal, QC, H3A 2A7

Enquiries regarding Ph.D. studies  
should also be made to the  
Associate Director, Graduate Programs

