

**CJNR 2000–2004:
Focus Topics, Deadlines, and Publication Dates**

VOLUME 32

Primary Health Care

Submission deadline: October 15, 1999

Publication date: June 2000

Philosophy / Theory

Submission deadline: January 15, 2000

Publication date: September 2000

Chronicity

Submission deadline: April 30, 2000

Publication date: December 2000

Abuse & Violence

Submission deadline: July 30, 2000

Publication date: March 2001

VOLUME 33

Economics of Nursing Care

Submission deadline: October 15, 2000

Publication date: June 2001

Home Care

Submission deadline: January 15, 2001

Publication date: September 2001

Women's Health

Submission deadline: April 15, 2001

Publication date: December 2001

Health Resources Planning

Submission deadline: July 15, 2001

Publication date: March 2002

VOLUME 34

Coping / Adaptation

Submission deadline: October 15, 2001

Publication date: June 2002

Ethics, Values, & Decision-Making

Submission deadline: January 15, 2002

Publication date: September 2002

Addiction

Submission deadline: April 15, 2002

Publication date: December 2002

Culture & Gender

Submission deadline: July 15, 2002

Publication date: March 2003

VOLUME 35

Nursing-Care Effectiveness

Submission deadline: October 15, 2002

Publication date: June 2003

Gerontology

Submission deadline: January 15, 2003

Publication date: September 2003

Health Promotion

Submission deadline: April 15, 2003

Publication date: December 2003

Continuity & Transitional Care

Submission deadline: July 15, 2003

Publication date: March 2004

Call for Reviewers / Examinatrices recherchées

The purpose of peer review in the publication of nursing research is to ensure the advancement of nursing knowledge through critical analysis of submitted manuscripts. Through such analysis, constructive criticism is provided to the authors and publication recommendations are made to the editors. The quality of the manuscripts published in the *Canadian Journal of Nursing Research* is due, in large part, to the input of its reviewers.

Excellent reviewers possess the following attributes: high standards; the ability to identify key issues and defend a position taken on them, to see how a manuscript might add to the existing body of knowledge, and to communicate effectively with authors; a high degree of objectivity; and a willingness to learn from authors. The *CJNR* is seeking researchers who possess these attributes and who are interested in contributing to the advancement of nursing knowledge in this way.

If you are interested in being considered as a regular reviewer for the *CJNR*, please contact our office for more information. A reviewer's initiation package is issued to each new reviewer.

Canadian Journal of Nursing Research
3506 University Street, Room 210
Montreal, Quebec H3A 2A7 Canada
514-398-4160; fax 514-398-8455
e-mail joanna.toti@mcgill.ca



McGill

Assistant Professor (School of Nursing)

The McGill University School of Nursing is inviting applications for full-time faculty appointments at the Assistant Professor level to contribute to the development of one or more programs of nursing research. The research programs build on the research and clinical expertise residing in the School of Nursing and its affiliated institutions. Candidates should have an interest in research in one or more of the following research areas: oncology, cardio-vascular, health of women and children, mental health, aging, families, and nursing administration. Successful candidates will be expected to teach at the undergraduate and graduate levels and to develop a vigorous research program, embracing graduate student supervision. They will have an opportunity to devote at least 50% of their time to research and other scholarly activities.

Candidates must have a Master's degree in nursing, hold a PhD (or be near completion) in nursing or a related discipline, and have evidence of a developing research and publication record. Experience in teaching would be an asset. Candidates would benefit from a working knowledge of both official languages (French and English).

The School has two undergraduate (BScN and BN) programs, a unique direct entry to nursing graduate program (MSc [Applied]) for non-nurses, a Master's program for nurses, and a PhD program in nursing. The School has a close working relationship with the University of Montreal and is a member of a regional training centre developing a cadre of researchers in the area of nursing administration. The McGill model of nursing with its focus on the family and collaborative relationships provides a strong philosophical basis for the academic and service programs. The School is an integral member of a network of interdependent centres of nursing excellence in which nursing practice, education and research are fully integrated.

McGill University is located in the heart of the dynamic city of Montreal, which is the centre of québécois culture. The faculty and students enjoy the diversity of a multicultural city with a warmth and charm that make it unique in North America. McGill has an interesting mix of peoples and cultures providing a stimulating and productive environment. Its reputation for excellence in education, research and scholarship attracts students and faculty from around the world.

Interested candidates should forward their c.v and the names of three referees. The review process continues until the positions are filled. Direct inquiries to: Dr. Susan E. French, Associate Dean and Director, School of Nursing, Room 201, Wilson Hall, McGill University, 3506 University Street, Montreal, Quebec H3A 2A7 Canada. E-mail: susan.french@mcgill.ca. Telephone: 514-398-4154; Fax: 514-398-8455.

All qualified candidates are encouraged to apply; however, Canadians and permanent residents will be given priority. McGill University is committed to equity in employment.



McGill

Professeur adjoint (École des sciences infirmières)

L'École des sciences infirmières de l'université McGill est à la recherche de professeurs à plein temps au rang de professeur adjoint qui peuvent contribuer à l'élaboration de programmes de recherche en sciences infirmières. Les programmes reposent sur les recherches et l'expertise clinique qui existent déjà à l'École et dans les établissements de santé qui lui sont rattachés. Les candidats doivent avoir un intérêt dans l'un des domaines de recherche suivants : oncologie, santé cardiovasculaire, santé des femmes et des enfants, santé mentale, vieillissement, familles et administration des soins infirmiers. Les candidats retenus enseigneront aux trois cycles et établiront un programme de recherche de pointe, en plus d'encadrer des étudiants de 2^e et 3^e cycles. Ils consacreront au moins 50 % de leur temps à la recherche et à d'autres activités académiques.

Les candidats doivent être titulaires d'une maîtrise en sciences infirmières, d'un doctorat en sciences infirmières (ou en voie d'obtention) ou dans une discipline connexe et posséder un dossier en recherche et en publications. Il est souhaitable que les candidats aient une expérience en enseignement et une connaissance pratique des deux langues officielles (français et anglais).

L'École dispense deux programmes de 1^{er} cycle (BScN et BN), une porte d'accès unique aux programmes de 2^e cycle en sciences infirmières (M.Sc [appliquées] pour les non-infirmières, programme de maîtrise pour les infirmières et programme de doctorat en sciences infirmières). L'École entretient des rapports de travail étroits avec l'Université de Montréal et fait partie d'un centre de formation régional chargé de constituer un effectif de chercheurs dans le domaine de l'administration des soins infirmiers. Le modèle de soins infirmiers de McGill axé sur la famille et la collaboration constitue une base philosophique solide pour ses programmes d'enseignement, de recherche et de formation clinique. L'École fait partie intégrante solide d'un réseau de centres interdépendants d'excellence en sciences infirmières où la pratique, l'enseignement et les recherches en sciences infirmières sont parfaitement intégrés.

L'Université McGill est située au coeur de Montréal, ville dynamique, et centre culturel du Québec. Les professeurs et étudiants jouissent de la diversité d'une ville multiculturelle dont le charme et l'atmosphère chaleureuse lui confèrent un caractère unique en Amérique du Nord. L'Université McGill comprend un ensemble intéressant de gens et de cultures qui contribuent à un milieu des plus stimulant et productif. L'excellence de sa réputation dans le domaine de l'enseignement, de la recherche et de l'érudition attire étudiants et professeurs du monde entier.

Les candidats que ces postes intéressent sont priés de faire parvenir leur curriculum vitae et le nom de trois répondants. Le processus de sélection se poursuivra jusqu'à ce que les postes soient comblés. Pour toute question relative à ces postes, veuillez communiquer avec: Susan E. French, PhD; vice-doyenne et directrice, École des sciences infirmières, bureau 201, pavillon Wilson, Université McGill, 3506, rue University, Montréal (Québec) Canada H3A 2A7. Courriel : susan.french@mcgill.ca. Tél.: 514-398-4154; téléc.: 514-398-8455.

Tous les candidats possédant les qualifications requises sont invités à postuler pour ces postes; cependant, nous tenons à signaler que les citoyens canadiens et les résidents permanents du Canada se verront accorder la priorité. L'Université McGill souscrit à l'équité en matière d'emploi.



SCHOOL of NURSING FACULTY of HEALTH SCIENCES

The Faculty of Health Sciences, School of Nursing, at The University of Western Ontario invites applications for 2 full-time faculty positions effective January 1, 2003:

1. A probationary (tenure-track) position at the rank of Assistant Professor, to support its graduate and research programs in Nursing Administration and Health Services Delivery, Nursing Education, and Health Promotion. The successful candidate will have completed a PhD in nursing or a related field, begun a program of fundable research, and demonstrated success in teaching and collaborative working relationships. Applications from candidates nearing completion of a PhD program will be considered. **Please quote Number HS-008 on all correspondence regarding this position.**

2. A limited-term position (up to 5 years) at the rank of Lecturer. The successful candidate will be responsible for classroom and clinical teaching (family and community health), coordination of Year 3 of the BScN program, and participation in curriculum development and School committees. A master's degree in nursing and eligibility for a certificate of registration with the College of Nurses of Ontario are required. Previous teaching experience is preferred. Faculty in limited-term positions are engaged mainly in teaching and curriculum-related service activities. Scholarly work is expected and supported by collaboration with nursing faculty and by the Nursing Research Unit. University-wide programs to enhance teaching are offered regularly. **Please quote Number HS-007 on all correspondence regarding this position.**

The School of Nursing is one of 5 schools (Communication Sciences and Disorders, Kinesiology, Occupational Therapy and Physical Therapy) and an interdisciplinary program – Bachelor of Health Sciences in the Faculty of Health Sciences. Start-up research funds and the support of the Nursing Research Unit are available. University-wide programs to enhance teaching are offered regularly. The School is proud of the outstanding success of its BScN and MScN graduates, and will start a PhD program in September 2002. Educational and research programs are supported by excellent relationships with hospitals and community agencies.

Interested applicants should send a curriculum vitae, documents supporting qualifications, and the names, addresses, and contact numbers of three referees to:

Dr. Angelo Belcastro, Dean
Faculty of Health Sciences, Room H125, Health Sciences Addition
The University of Western Ontario, London, Ontario N6A 5C1
<http://www.uwo.ca/fhs/>

The deadline for receipt of applications is July 10, 2002.

Positions are subject to budget approval. The University of Western Ontario is committed to employment equity and welcomes applications from all qualified women and men, including visible minorities, aboriginal people and persons with disabilities. All qualified candidates are encouraged to apply; however, Canadian citizens and permanent residents will be given priority.

McGill University

School of Nursing

Leading the way...

A Unique Philosophy

- Internationally recognized for its unique approach to nursing and health promotion

A Unique University

- World-renowned McGill is one of Canada's oldest universities, located in downtown Montreal

A Unique City

- Montreal is a diverse multicultural metropolis with European flair
-

PhD (offered jointly with the Université de Montréal)

- Designed to train researchers and prepare leaders in the profession and in the health-care system

Master of Science

- Open to nurses holding a baccalaureate degree and to baccalaureate graduates with no previous preparation in nursing (generic master's)
- Prepares clinicians and researchers to play a crucial role in shaping health care

Bachelor of Science in Nursing

- Prepares nurses to deal effectively with complex health issues relating to the individual, the family, and the community

Bachelor of Nursing

- Open to registered nurses from a college or other diploma nursing program
- Offered on a full-time or part-time basis; prepares nurses for practice within an increasingly complex health-care system

McGill University School of Nursing

3506 University Street, Montreal, Quebec H3A 2A7

Tel: 514-398-4144 • Fax: 514-398-8455 www.nursing.mcgill.ca



Centre universitaire de santé McGill McGill University Health Centre



La bourse EURÉKA! de recherche
en Sciences infirmières

The EUREKA! Fellowship
in Nursing Research

The EUREKA! Fellowship in Nursing Research at the McGill University Health Centre represents a unique opportunity for nurses in clinical practice who are passionate about finding answers to clinical questions. The Award enables a nurse to function for one year as a Nursing Research Fellow at the MUHC.

The EUREKA! Fellowship is a gift of time. The Fellow has the time and support necessary to pursue a research project. The project can be in any clinical area of nursing.

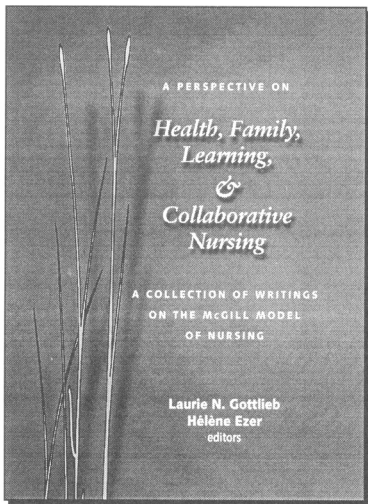
During the one-year Award, the Fellow will work in the MUHC Nursing Research Department with the support of an experienced nurse researcher and/or researchers from another discipline.

APPLICATION FORMS available from:

Department of Nursing Research
McGill University Health Centre
Montreal General Hospital Site
1650 Cedar Avenue
Room D6-156
Montreal, QC H3G 1A4
(514) 934-1934, local 4188

3rd Printing in 4 Years!

THE MCGILL MODEL OF NURSING



A book on a timely nursing model.
A perspective to guide nursing practice, education, administration,
and research in today's health-care system.

410 pp, \$40 (\$30 US)

To order, please contact:

Joanna Toti

McGill University School of Nursing
3506 University Street, Montreal, Quebec H3A 2A7

Tel: 514-398-6172 Fax: 514-398-8455

E-mail: joanna.toti@mcgill.ca

Information for Authors

The *Canadian Journal of Nursing Research* is a quarterly journal. Its primary mandate is to publish nursing research that develops basic knowledge for the discipline and examines the application of the knowledge in practice. It also accepts research related to education and history and welcomes methodological, theory, and review papers that advance nursing science. Letters or commentaries about published articles are encouraged.

Procedure: 1. Articles must be written in English. 2. Authors are requested *not* to put their name in the body of the text, which will be submitted for blind review. 3. Only unpublished manuscripts are accepted. 4. All research studies must have received IRB approval. 5. A written statement assigning copyright of the manuscript to the *Canadian Journal of Nursing Research* must accompany all submissions to the Journal. 6. Manuscripts should be submitted by e-mail to the Editor, c/o joanna.toti@mcgill.ca

Manuscripts

Manuscripts must be prepared in accordance with the Fifth Edition of the *Publication Manual of the American Psychological Association*. Research articles must follow APA style for presentation of the literature review, research questions and hypotheses, method, and discussion. All articles must adhere to APA guidelines for references, tables, and figures. Footnotes are to be avoided.

Title page: This should include author(s) name, degrees, position, information on financial assistance, acknowledgements, address, and present affiliation. This page should also include keywords as well as a suggested running head for the article.

Abstract: Research articles must include a summary of 100–150 words describing the purpose, design, sample, findings, and implications. Theory and review papers must include a statement of the principal issue(s), the framework for analysis, and summary of the argument.

Text: The text should not exceed 20 double-spaced typed pages, including references, tables, and figures.

References: The references are listed in alphabetical order, double-spaced, and placed immediately following the text. All author names must be included for each reference. Journal names must be spelled out in full.

Tables and figures: Tables and figures should appear only when absolutely necessary, up to a maximum of four. They must be self-explanatory and summarize relevant information without duplicating the content of the text. Each table must include a short title, omit abbreviations, and be typed on a separate page. Figures must be in camera-ready form. Tables and figures should be placed at the end of the paper, after the references.

Review process and publication information: *The Canadian Journal of Nursing Research* is a peer-reviewed journal. Manuscripts are submitted to two reviewers for blind review. The first author will be notified following the review process, which takes approximately 12 weeks to complete.

Electronic copy: Authors must provide satisfactory electronic files of the accepted final version of the manuscript.

Renseignements à l'intention des auteurs

La *Revue canadienne de recherche en sciences infirmières* est publiée quatre fois par année. Son mandat premier est de diffuser les travaux de recherche axés sur le développement des connaissances et leur mise en pratique au sein de la discipline des sciences infirmières. La revue accepte également les articles de recherche traitant d'éducation et d'histoire, ainsi que les articles sur la méthodologie, la théorie et l'analyse critique qui contribuent à l'avancement des sciences infirmières. Les lecteurs et lectrices sont invités à faire parvenir leurs commentaires sur les articles publiés dans la revue.

Modalités : 1. Les articles doivent être rédigés en anglais. 2. Pour garantir l'anonymat des auteurs pendant l'examen des articles, on demande à ceux-ci d'éviter d'indiquer leurs noms dans le corps du texte. 3. Seuls les manuscrits inédits seront acceptés. 4. Tous les projets de recherche doivent avoir reçu l'approbation d'un comité d'éthique. 5. Une déclaration de cession du droit d'auteur à la *Revue canadienne de recherche en sciences infirmières* doit accompagner toutes les propositions d'article. 6. Les manuscrits doivent être soumis par courriel à la rédactrice en chef a/s: joanna.toti@mcgill.ca.

Manuscrits

Le manuscrit doit respecter les normes précisées dans la cinquième édition du *Publication Manual of the American Psychological Association*. Tous les articles de recherche doivent répondre aux critères de l'APA relativement à l'état de la question, aux questions et aux hypothèses de recherche, à la méthode suivie et à la discussion des résultats. Les figures, tableaux, illustrations et références doivent aussi obéir aux normes prescrites. Prière d'éviter les notes de bas de page.

Page titre : La page titre du manuscrit doit donner le nom, l'adresse et l'affiliation des auteurs ou auteures, ainsi que leurs diplômes, l'aide financière reçue et les remerciements. Elle doit également indiquer les mots-clés pertinents et offrir une suggestion de titre pour l'article.

Résumé : Les articles de recherche doivent comprendre un résumé de 100 à 150 mots qui expose l'objectif, la méthode, l'échantillon, les résultats et les conclusions de l'étude. Les articles théoriques et les analyses critiques doivent présenter les principaux objectifs recherchés, le cadre d'analyse et un résumé de la discussion.

Texte : Le manuscrit ne doit pas dépasser 20 pages dactylographiées à double interligne, en tenant compte des tableaux, des figures et des références.

Références : Les références doivent apparaître en ordre alphabétique, à double interligne, et faire suite au texte. Chaque référence doit préciser les noms de tous les auteurs. Les titres de revues doivent être écrits au long.

Tableaux et figures : On ne doit avoir recours aux tableaux et aux figures que dans les cas où cela est absolument nécessaire, jusqu'à un maximum de quatre. Ceux-ci doivent être suffisamment explicites et résumer les données pertinentes en évitant les redites. Chaque tableau doit porter un titre, être exempt de toute abréviation et dactylographié sur une page séparée. Les figures doivent être prêtes à photographier. Les tableaux et les figures doivent être placés à la fin de l'article, à la suite des références.

Examen des manuscrits et renseignements relatifs à la publication : La *Revue canadienne de recherche en sciences infirmières* est une revue fondée sur l'évaluation par les pairs. Deux réviseurs examineront le manuscrit à partir d'une copie anonyme. On avisera le premier auteur de leur décision au terme du processus, lequel nécessite douze semaines environ.

Copie électronique : Si le manuscrit est accepté, les auteurs doivent remettre une copie électronique acceptable de la version finale du texte.

Canadian Journal of Nursing Research
Revue canadienne de recherche en sciences infirmières

The *Canadian Journal of Nursing Research* provides a forum in Canada for the publication of research and scholarly articles relevant to nursing and health. You and your agency are invited to subscribe to this journal.

You also are invited to submit articles to the *Canadian Journal of Nursing Research*. *CJNR* publishes articles on clinical research, methodological issues, education research, and historical research, as well as theory and position papers that advance nursing knowledge. Information for authors and the criteria for evaluating articles can be obtained from the Managing Editor.

----- **SUBSCRIPTION FORM** -----

To the Managing Editor
Canadian Journal of Nursing Research
School of Nursing, McGill University
3506 University Street, Montreal, Quebec H3A 2A7 Canada
Tel: 514-398-4160 • Fax: 514-398-8455 • E-mail: joanna.toti@mcgill.ca
www.nursing.mcgill.ca

From

Enclosed is my cheque for \$_____

payable to *Canadian Journal of Nursing Research*

Visa # _____ Expiry date _____

MasterCard # _____ Expiry date _____

NEW SUBSCRIPTION RENEWAL SUBSCRIPTION

One Year (Four Issues)

Two Years (Eight Issues)

| | | |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Individual* | <input type="checkbox"/> \$ 75 | <input type="checkbox"/> \$140 |
| Institution* | <input type="checkbox"/> \$160 | <input type="checkbox"/> \$300 |
| Student* | <input type="checkbox"/> \$ 45 | <input type="checkbox"/> \$ 90 |

Canadian Journal of Nursing Research/Canadian Association for Nursing Research –
joint subscription & membership

| | |
|------------|--------------------------------|
| Individual | <input type="checkbox"/> \$100 |
| Student | <input type="checkbox"/> \$ 65 |

* There is a \$16 surcharge per year for foreign subscriptions.
Canadian subscribers: Please add 7% GST.

Revue canadienne de recherche en sciences infirmières
Canadian Journal of Nursing Research

La *Revue canadienne de recherche en sciences infirmières* constitue au Canada une tribune pour la publication d'articles savants et de recherche concernant les sciences infirmières et la santé. Nous vous invitons, vous et votre organisme, à vous abonner à la revue.

Nous vous invitons également à présenter des articles à la *Revue canadienne de recherche en sciences infirmières*. La revue publie des articles traitant de recherche clinique, de questions méthodologiques, de recherche en éducation, de recherche historique ainsi que des articles théoriques et des prises de position susceptibles de faire avancer les connaissances dans le domaine des sciences infirmières. On peut également obtenir de l'Administratrice de la revue les renseignements à l'intention des auteurs ainsi que les critères d'acceptation des articles.

----- **FORMULAIRE D'ABONNEMENT** -----

Administratrice de la revue
Revue canadienne de recherche en sciences infirmières
École des sciences infirmières, Université McGill
3506, rue University, Montréal (Québec) H3A 2A7 Canada
Tél. (514) 398-4160 • Téléc. (514) 398-8455
Courriel joanna.toti@mcgill.ca
www.nursing.mcgill.ca

Expéditeur

Veillez trouver ci-joint un chèque de _____ \$
libellé au nom de la *Revue canadienne de recherche en sciences infirmières*

Visa # _____ Date d'expiration _____

MasterCard # _____ Date d'expiration _____

NOUVEL ABONNEMENT RENOUVELLEMENT

| | Un an (quatre numéros) | Deux ans (huit numéros) |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Personnel* | <input type="checkbox"/> 75 \$ | <input type="checkbox"/> 140 \$ |
| Institution* | <input type="checkbox"/> 160 \$ | <input type="checkbox"/> 300 \$ |
| Étudiant* | <input type="checkbox"/> 45 \$ | <input type="checkbox"/> 90 \$ |

Revue canadienne de recherche en sciences infirmières / Association canadienne
pour la recherche infirmière – adhésion et abonnements conjoints

Personnel 100 \$

Étudiant 65 \$

* Les abonnements provenant de l'étranger font l'objet d'un supplément de 16 \$ par année. Les abonnés canadiens doivent ajouter 7 % pour la T.P.S.

The *Canadian Journal of Nursing Research/Revue canadienne de recherche en sciences infirmières* is published quarterly by the School of Nursing, McGill University, 3506 University Street, Montreal, Quebec H3A 2A7. Tel: 514-398-4160. Fax: 514-398-8455. E-mail: <jtoti@po-box.mcgill.ca>. Letters regarding subscriptions, change of address, and other business matters should be sent to the Managing Editor.

La *Revue canadienne de recherche en sciences infirmières / Canadian Journal of Nursing Research* est publiée quatre fois par année par l'École des sciences infirmières de l'Université McGill, 3506, rue University, Montréal, Québec H3A 2A7. Tél : (514) 398-4160. Téléc : (514) 398-8455. Courrier élec : jtoti@po-box.mcgill.ca. Veuillez vous adresser à l'Administratrice de la revue pour les abonnements, changements d'adresse, et autres questions d'affaires.

ADVERTISEMENTS: Full-page display, \$275; half-page display, \$150. Canadian advertisers please add 7% GST.

ANNONCES : 275 \$ la page; 150 \$ la demi-page. Veuillez ajouter 7 % pour la T.P.S.

BACK ISSUES: Available at \$25/copy or \$100/year prior to 1999. 1999 to present back issues and single copies are pro-rated on the current subscription rate. Xerox copies are available at a minimum of \$10 per article. Canadian purchasers please add 7% GST.

ANCIENS NUMÉROS: 25 \$ le numéro ou 100 \$ par année pour les numéros d'avant 1999. Pour les numéros de 1999 à maintenant : le coût des numéros antérieurs et des exemplaires simples est fixé selon les frais d'abonnement actuel. On peut se procurer les photocopies d'articles pour un minimum de 10 \$ par article. Acheteurs canadiens, veuillez ajouter 7 % pour la T.P.S.

This issue has been supported by an SSHRC (647-98-0054) grant.

Nous avons reçu des subventions du CRSHC (647-98-0054) pour ce numéro.

We acknowledge the financial assistance of the Government of Canada, through the Publications Assistance Program (PAP), towards our mailing costs.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada, par l'entremise du Programmed'aide aux publications (PAP), pour nos dépenses d'envoi postal.

ISSN 0844-5621

The *Canadian Journal of Nursing Research* is indexed in / *Revue canadienne de recherche en sciences infirmières* se trouve dans les index suivants :

PsycINFO, Medline, HealthSTAR, CINAHL, AIDSLine, CancerLit, Bioethics-Line, CBCA, BNI, Socialfile (Sociological Abstracts), International Nursing Index, Repere, Infotrieve.

Dépot légal – Bibliothèque nationale du Québec, 2002

© Copyright: McGill University, School of Nursing, 2002

Publication Mail Registration No. 09967

Canada Post Agreement No. 40016570

Cover, design & layout/Couverture, conception et mise en page :
Résolutique Globale, Montréal

Editorial: Envisioning the Future: Nightingale Continues to Guide
Éditorial: Un regard sur l'avenir: Nightingale, une source d'inspiration continue
Laurie N. Gottlieb

Focus: Coping / Adaptation
Le Point: Le soutien et l'adaptation

Guest Editorial / *Collaboration spéciale:*
Coping, Adaptation, and Nursing – What Is the Future?
Judith A. Ritchie

Discourse / *Discours:* Coping Research: The Road Ahead
Benjamin H. Gottlieb

The Family Adaptation Model: Examination of Dimensions and Relations
Résumé: Dimensions du modèle d'adaptation familiale
Jane Drummond, Gerard M. Kysela, Linda McDonald, and Brenda Query

Employed Mothers: Stress and Balance-Focused Coping
Résumé: Les mères au travail: stress et recherche d'un équilibre
Kaysi Eastlick Kushner and Margaret J. Harrison

Learning to Live With Early Dementia
Résumé: Apprendre à vivre avec la démence aux stades précoces
Leona Werezak and Norma Stewart

Mothers' Perspectives of an In-Home Nursing Respite Service:
Coping and Control
*Résumé: La perspective des mères sur les services de relève à domicile,
de l'adaptation à la maîtrise*
Beverley J. Valkenier, Virginia E. Hayes, and Pamela J. McElheran

Designer's Corner / *Le Coin du concepteur:* The Missing Link
Kathleen Dracup

Happenings / *L'Événement:*
Nurses and the Canadian Institutes of Health Research
Denise Alcock

Gerontological Content in Canadian Baccalaureate Nursing Programs:
Cause for Concern?

*Résumé: La place accordée à la gérontologie
dans les programmes de baccalauréat
en sciences infirmières: y a-t-il matière à s'inquiéter?*
Jennifer L. Baumbusch and Mary-Anne Andrusyszyn

Double Agency in Clinical Research
Résumé: Le double rôle des infirmières en recherche clinique
Marie Edwards and Karen Chalmers