

## EDITORIAL

The late arrival of qualitative research in nursing is an interesting phenomenon in that the core of any profession lies in its practice. To understand practice one must understand the context in which care is given. Many of the early quantitative studies were focused on questions which could best be answered through a qualitative approach. Yet it was not until the mid 1970's that a number of carefully designed descriptive studies appeared that focused on nursing in the contextual setting. It was the beginning of the eighties before phenomenology made its appearance as a method in nursing research, and then in somewhat tentative form.

Early research by nurses was limited by the methodology rather than selecting a method appropriate to the questions posed. In many cases this led to research projects conducted on the basis of "recipes" rather than attempts to develop creative research designs.

Because we have not conducted careful observational studies, many of the questionnaires which have been developed and used are based on inadequately developed constructs. As a profession we have often used experimental design, not because it suited the nature of the problem at hand, but in a misguided effort to establish our "scientific" credibility. This has led to a reverse approach to research where we have tested constructs which have not been grounded in practice.

Recently more nurse researchers have moved toward qualitative approaches to the study of nursing practice. The initial leadership in Canada came from nurse-researchers at McGill University with considerable development subsequently taking place at the University of Manitoba, the University of Alberta and the University of British Columbia.

Nursing must examine priorities and select research methods based on the questions that need to be answered. Qualitative research demands careful observation and description. Such studies can lead to the knowledge base for nursing, including the development of diagnostic theory, which in turn can be used as one basis for improving patient care.

Peggy-Anne Field, R.N., Ph.D.  
Joint Editor  
*Nursing Papers*

## ÉDITORIAL

L'apparition tardive de la recherche qualitative en sciences infirmières constitue un phénomène intéressant puisque l'essentiel de toute profession réside dans son exercice. Si l'on veut saisir l'exercice de cette profession, il faut comprendre le contexte dans lequel les soins sont administrés. Bon nombre des premières études quantitatives avaient mis l'accent sur des questions auxquelles il convenait vraiment de répondre par une démarche qualitative. Et pourtant ce ne fut pas avant le milieu des années 70 qu'un certain nombre d'études descriptives soigneusement conçues firent surface, études qui insistaient sur l'observation des sciences infirmières dans leur propre contexte. Ce n'est qu'au début des années 80 que la phénoménologie apparut comme démarche de recherche en sciences infirmières; même alors, ses débuts furent plutôt hésitants.

Les premières recherches effectuées par des infirmières étaient limitées par les méthodes plutôt que par le choix d'une méthode appropriée aux questions posées. Par conséquent, on vit de nombreux projets de recherche menés comme autant de "recettes" plutôt que comme des tentatives de mise au point de concepts de recherche créateurs.

Etant donné que nous n'avons pas effectué d'études d'observation soignées, bon nombre des questionnaires qui ont été mis au point et utilisés sont fondés sur des concepts inadéquats. En tant que groupe professionnel, nous avons souvent eu recours aux concepts expérimentaux non parce qu'ils convenaient à la nature du problème étudié, mais plutôt parce que nous cherchions, malencontreusement, à établir notre crédibilité "scientifique." Cette situation a abouti à une démarche qui allait à l'encontre de la recherche, par laquelle nous avons été amenés à vérifier des concepts de recherche qui n'ont pas été fondés dans la pratique.

Récemment, un plus grand nombre de chercheurs en sciences infirmières ont opté pour des approches qualitatives de l'étude de la pratique des soins infirmiers. Au Canada, l'élan initial a été donné par des infirmières-chercheurs à l'université McGill; par la suite l'Université du Manitoba, l'Université d'Alberta et l'Université de la Colombie-Britannique ont emboîté le pas et réalisé des progrès considérables dans ce domaine.

La profession infirmière doit examiner les priorités et choisir les méthodes de recherche fondées sur les questions auxquelles il faut répondre. La recherche qualitative exige une observation et une description soignées. Des études dans ce domaine peuvent mener aux connaissances de base des sciences infirmières et notamment au développement de la théorie diagnostique qui, à son tour, servira de base à l'amélioration des soins des malades.

Peggy-Anne Field, R.N., Ph.D.  
Co-rédactrice en chef  
*Perspectives en nursing*