

## EDITORIAL

This issue of *Nursing Papers* is co-sponsored by the University of Toronto Faculty of Nursing. The authors who publish in the following pages are members of the Faculty of Nursing, University of Toronto. We are pleased to again use this means of reaffirming the importance of this journal to nursing and to the development of the discipline of nursing. As a refereed journal with high and rigorous standards it is a precious resource for vital communication among nurses in Canada and beyond, communication that is essential to the growth and testing of knowledge for the practice of nursing.

A Faculty editorial committee, chaired by Professor Kathleen King, gave leadership in identifying the theme, in providing the stimulus for the development of papers and in using the established processes of the Review Board and Editor of *Nursing Papers*. The work of this committee is appreciated.

The thread which unifies the varied papers in this and in an ensuing issue is "coping with and adaptation to health-related issues," a theme which to this Faculty has long been of interest as central to nursing in its task of assisting people to use their own resources in attaining, maintaining and retaining health. This collection of papers reflects a variety of manifestations of this interest as well as a range of human responses to health problems. Butani draws on literature to consider how parents can be assisted in coping with the stress of the arrival of an infant with birth anomaly, while Gendron examines self-concept in relation to diabetes as the stressor, suggesting some implications for nursing. Hume provides findings from an investigation of dietary adherence of a small sample of patients on peritoneal dialysis. McCay reports a pilot study involving schizophrenic patients and the effect of patient education on their health knowledge and beliefs, fundamental to coping with their health problem. In the area of researching coping repertoires and their effectiveness, Brailey identifies and discusses a number of questions of methods, considerations which are vital to the tasks ahead in building the knowledge required for understanding the phenomena associated with coping with and adapting to health related problems.

We hope that these papers serve to further dialogue, study and testing in this important area of coping with and adaptation to health-related issues.

Phyllis E. Jones, Ph.D.  
Dean  
Faculty of Nursing  
University of Toronto

## ÉDITORIAL

Ce numéro de *Perspectives en nursing* est publié en collaboration avec la faculté des sciences infirmières de l'université de Toronto, dont les auteurs des différents articles font partie. Nous sommes heureux d'utiliser à nouveau cette voie pour réaffirmer l'importance que *Perspectives en nursing* représente pour les sciences infirmières et le développement de cette discipline. Avec son comité de lecture et ses normes élevées et très rigoureuses, cette revue constitue un instrument précieux de communication pour les infirmières du Canada et de l'étranger, instrument indispensable au développement et à la vérification des connaissances qui permettent d'exercer ce métier.

Un comité de rédaction présidé par le professeur Kathleen King, a décidé de l'orientation du thème, a fourni l'impulsion voulue pour produire des articles et a veillé à l'emploi des procédés établis par le comité de lecture et par la rédaction de *Perspectives en nursing*. Les travaux de ce comité sont fort précieux.

Le thème commun aux divers articles de ce numéro et d'un numéro à paraître est: "comment composer avec les problèmes liés à la santé et comment s'y adapter"; c'est un thème qui suscite l'intérêt de notre faculté depuis longtemps car il est au centre des sciences infirmières, en ce sens qu'il vise à aider les gens à utiliser leurs propres ressources pour améliorer leur état de santé, le maintenir et le conserver.

Ce recueil d'articles reflète diverses manifestations de cet intérêt ainsi que tout un éventail de réactions humaines devant les problèmes de la santé. Butani fait une analyse des écrits parus pour savoir comment aider les parents à faire face au stress que provoque l'arrivée d'un nouveau-né souffrant d'anomalies, tandis que Gendron examine le concept de soi par rapport au diabète en tant que facteur stressant, ce qui a des implications pour les sciences infirmières. Hume nous livre les résultats d'une enquête sur l'adhésion à leur régime par un petit échantillon de sujets soumis à une dialyse péritonéale. McCay rend compte d'une étude pilote qui met en jeu des patients schizophrènes et parle des effets de l'éducation de ces patients sur leurs connaissances et leurs croyances en matière de santé. Brailey aborde un certain nombre de questions d'ordre méthodologique qui sont de première importance à quiconque veut acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre les phénomènes liés aux diverses façons de composer avec les problèmes de santé et de s'y adapter.

Nous espérons que ces articles serviront à approfondir le dialogue, l'étude et la vérification de cet important domaine que constituent les façons de composer avec les problèmes de santé et de s'y adapter.

Phyllis E. Jones, Ph.D.  
Doyenne de la  
Faculté des sciences infirmières  
Université de Toronto

#### **NURSING RESEARCH: A BASE FOR PRACTICE**

The Proceedings of the 9th National Nursing Research Conference held in Montreal on October 12, 13 and 14, 1983 are now available at the price of \$30 (over 575 pages).

*Nursing Papers* subscribers are invited to place their order using the enclosed order form with the Managing Editor, *Nursing Papers*.

#### **LA RECHERCHE INFIRMIÈRE AU SERVICE DE LA PRATIQUE**

Les Actes du 9e Colloque national de recherche en sciences infirmières tenu à Montréal les 12, 13 et 14 octobre 1983 sont maintenant disponibles au prix de 30\$ (plus de 575 pages).

Les abonnés de *Perspectives en nursing* sont invités à placer leur commande auprès de l'adjointe administrative à la rédaction de *Perspectives en nursing*. Un bon de commande est inclus à cette fin.